



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Заочный факультет  
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА  
«Б1.В.02.01 ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерная геодезия

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Васютинская С. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение     | Ответственное<br>лицо                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Заочный факультет | Председатель<br>Учебно-методи<br>ческой<br>комиссии | Литвиненко М. В. | Рассмотрено | 15.02.2024, № 1                 |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических экономических знаний и практических навыков их использования в управлении земельно-информационными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ экономических знаний; ;
- умение ориентироваться в происходящих изменениях в экономической жизни общества, а также применять полученные знания в практической деятельности;;
- владение навыками анализа экономических процессов. .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

УК-10.1/Зн2 Основных экономических концепций, главных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях, основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономики

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

*Владеть:*

УК-10.1/Нв2 Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации

УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии

*Уметь:*

УК-10.2/Ум2 Применять современные методики маркетингового анализа и другие маркетинговые инструменты для принятия обоснованного экономического решения в процессе разработки и освоения инновационных проектов

УК-10.2/Ум3 Применять современные методики экономического обоснования проектов, разрабатывать бизнес-планы проектов инновационного развития организации

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 методами реализации основных управленческих функций

УК-10.2/Нв2 Навыками сбора и обработки маркетинговой информации о рыночной конъюнктуре, имеющей значение для реализации обоснованных экономических решений при разработке и реализации инновационных проектов и программ в профессиональной деятельности

УК-10.2/Нв3 Навыками расчетов экономического обоснования проектов, рисков в условиях неопределенности в процессе разработки и реализации новых направлений деятельности организации

УК-10.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и при-были фирм

УК-10.3/Зн2 Основных экономических концепций, главных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях, основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономики; основных направлениях экономической политики государства и их воздействия на развитие различных сфер экономики страны

УК-10.3/Зн3 Основных закономерностей создания и развития новых перспективных направлений бизнеса путем разработки инновационных программ и проектов с учетом рисков и неопределенности рыночной ситуации

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов

УК-10.3/Ум2 Находить и использовать экономическую информацию, владеть методами её анализа и навыками расчёта экономических показателей

УК-10.3/Ум3 Систематизировать и обрабатывать информацию и использовать информационную базу сделок с недвижимостью и других баз и реестров для оценки стоимости недвижимости

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

УК-10.3/Нв2 Навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации

УК-10.3/Нв3 Навыками применения методики оценки недвижимости с учетом целей оценки и спецификации конкретного объекта недвижимости для разработки основных направлений развития предприятия

ПК-11 Способен реализовывать стратегию технологической модернизации производства

ПК-11.1 Выбирает ниши и разработки стратегии

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы анализа рыночных ниш и конкурентной среды

ПК-11.1/Зн3 Цели и задачи инженерно-геодезических и прочих инженерных изысканий

ПК-11.1/Зн4 Способы геодезического обеспечения инженерных изысканий

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 оценивать риски и возможности различных стратегий модернизации производства

ПК-11.1/Ум3 Планировать порядок и методы выполнения инженерно-геодезических работ

ПК-11.1/Ум6 Проводить анализ рынка геодезических услуг и ГИС-продуктов в своем регионе

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 навыками системного подхода к выбору ниш и разработке стратегий с учетом технологических, экономических и организационных факторов

ПК-11.1/Нв5 Навыками SWOT-анализа организации

ПК-11.2 Разрабатывает стратегии технологической модернизации производства

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 задачи и направления технологической модернизации

ПК-11.2/Зн2 Способы и виды технологической модернизации производственных процессов

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 разрабатывать комплексные планы внедрения новых технологий и оборудования

ПК-11.2/Ум3 Планировать порядок и методы выполнения инженерно-геодезических работ

ПК-11.2/Ум5 Адаптировать методику и состав изысканий к конечной их цели

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 методами разработки и реализации стратегий технологической модернизации с использованием современных геоинформационных технологий

ПК-11.2/Нв5 Методами сравнительного анализа технологических решений

ПК-11.3 Осуществляет подбор подходящих технологических решений

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 современные технологические решения и оборудование, применяемые в геодезии и смежных областях

ПК-11.3/Зн3 Способы геодезического обеспечения инженерных изысканий

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 анализировать технические характеристики и возможности оборудования

ПК-11.3/Ум2 Планировать порядок и методы выполнения инженерно-геодезических работ

ПК-11.3/Ум4 Адаптировать методику и состав изысканий к конечной их цели

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 навыками практического применения геоинформационных технологий для автоматизации и оптимизации производственных процессов

ПК-11.3/Нв5 Инструментами оценки совместимости новых решений с существующей ГИС-инфраструктурой предприятия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02.01 «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 5-я летняя сессия | 72                        | 2                        | 8                         | 12                          | 48                            | Зачет (4)                       |
| Всего             | 72                        | 2                        | 8                         | 12                          | 48                            | 4                               |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                           | Всего      | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|------------------------------------------------------|------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы экономической науки</b>          | <b>5,5</b> | <b>0,5</b>         | <b>1</b>             | <b>4</b>               | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                                   |
| Тема 1.1. Понятие и проблема экономики               | 5,5        | 0,5                | 1                    | 4                      | ПК-11.1<br>ПК-11.2<br>ПК-11.3                                                   |
| <b>Раздел 2. Экономические системы</b>               | <b>5,5</b> | <b>0,5</b>         | <b>1</b>             | <b>4</b>               | УК-10.1<br>УК-10.2                                                              |
| Тема 2.1. Экономические системы                      | 5,5        | 0,5                | 1                    | 4                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>                  | <b>5,5</b> | <b>0,5</b>         | <b>1</b>             | <b>4</b>               | УК-10.3                                                                         |
| Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение      | 5,5        | 0,5                | 1                    | 4                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Поведение потребителя</b>               | <b>7,5</b> | <b>0,5</b>         | <b>1</b>             | <b>6</b>               | УК-10.2<br>УК-10.3                                                              |
| Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике | 7,5        | 0,5                | 1                    | 6                      |                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Производственные издержки</b>           | <b>8</b>   | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>6</b>               | УК-10.1<br>УК-10.3                                                              |
| Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки | 8          | 1                  | 1                    | 6                      |                                                                                 |

|                                                         |            |            |           |           |         |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|---------|
| <b>Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры</b>       | <b>6</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>  | УК-10.2 |
| Тема 6.1. Типы рыночных структур                        | 6          | 1          | 1         | 4         |         |
| <b>Раздел 7. Рынки ресурсов</b>                         | <b>7</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | УК-10.1 |
| Тема 7.1. Рынки ресурсов                                | 7          | 1          | 2         | 4         | УК-10.3 |
| <b>Раздел 8. Макроэкономика</b>                         | <b>6</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>  | УК-10.2 |
| Тема 8.1. Основы макроэкономики                         | 6          | 1          | 1         | 4         | УК-10.3 |
| <b>Раздел 9. Денежно-кредитная система</b>              | <b>6</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>4</b>  | УК-10.3 |
| Тема 9.1. Денежно-кредитная система                     | 6          | 1          | 1         | 4         |         |
| <b>Раздел 10. Бюджет. Налоги</b>                        | <b>5,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | УК-10.2 |
| Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика                  | 5,5        | 0,5        | 1         | 4         |         |
| <b>Раздел 11. Международные экономические отношения</b> | <b>5,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | УК-10.1 |
| Тема 11.1. Международные экономические отношения        | 5,5        | 0,5        | 1         | 4         | УК-10.2 |
| <b>Итого</b>                                            | <b>68</b>  | <b>8</b>   | <b>12</b> | <b>48</b> |         |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Основы экономической науки*

#### *Тема 1.1. Понятие и проблема экономики*

Аспекты термина «экономика»  
 Сущность экономики как науки  
 Объект и предмет экономической науки  
 Методы экономической теории  
 Экономические законы: сущность и разновидности  
 Микроэкономика и макроэкономика  
 Безграничные экономические потребности  
 Полезность товара  
 Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость  
 Проблема экономики  
 Кривая производственных возможностей

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Деловая игра         |
| Практическая работа  |

### *Раздел 2. Экономические системы*

#### *Тема 2.1. Экономические системы*

Понятие и типы экономических систем

Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества

Традиционное общество

Рыночная экономика

Командная экономика

Смешанные экономические системы

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

### ***Раздел 3. Рыночная экономика***

#### *Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение*

Условия возникновения рынка

Определение рынков

Модель кругооборота

Рынки ресурсов и продуктов

Кругооборот продукции и доходов

Спрос: закон и факторы

Индивидуальный и рыночный спрос

Предложение: закон и детерминанты

Рыночное равновесие: излишек и дефицит товаров

Эластичность спроса и предложения: понятие и измерение

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

### ***Раздел 4. Поведение потребителя***

#### *Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике*

Потребительский выбор и его особенности

Полезность товара и предельная полезность

Закон убывающей предельной полезности

Условия достижения потребительского равновесия

Кривые безразличия и предельная норма замещения

Бюджетные линии

Эффект дохода и эффект замещения

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

### ***Раздел 5. Производственные издержки***

## *Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки*

Производство и факторы производства  
Закон убывающей предельной производительности  
Правило наименьших издержек и максимизации прибыли  
Сущность и структура издержек производства  
Явные и альтернативные издержки  
Нормальная прибыль как элемент издержек  
Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы  
Средние и предельные издержки  
Экономия от масштаба  
Экономическая и бухгалтерская прибыль

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

## **Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры**

### *Тема 6.1. Типы рыночных структур*

Конкуренция и формы конкуренции  
Совершенная конкуренция: характеристики  
Чистая монополия  
Монополистическая конкуренция и ценовая дискриминация  
Олигополия и особенности олигополистической конкуренции  
Антимонопольное законодательство

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

## **Раздел 7. Рынки ресурсов**

### *Тема 7.1. Рынки ресурсов*

Рынок труда: понятие и особенности  
Спрос и предложение труда  
Безработица: типы и определение полной занятости  
Роль профсоюзов на рынке труда  
Дифференциация ставок заработной платы  
Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини  
Рынок капитала: инвестиции и ссудный процент  
Рынок земли: спрос, предложение и экономическая рента

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

---

## **Раздел 8. Макроэкономика**

### *Тема 8.1. Основы макроэкономики*

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП)

Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД)

Оценка уровня цен и индекс цен

Инфляция: определение, причины и последствия

Регулирование инфляции и антиинфляционная политика

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

## **Раздел 9. Денежно-кредитная система**

### *Тема 9.1. Денежно-кредитная система*

Сущность и функции денег

Денежная масса и ее структура

Уравнение обмена (закон И. Фишера)

Банковская система и ее функции

Денежно-кредитная политика: понятие и инструменты

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

## **Раздел 10. Бюджет. Налоги**

### *Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика*

Структура государственного бюджета и внебюджетные фонды

Государственный долг

Структура налоговой системы

Фискальная политика и ее виды

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Практическая работа  |
| Графическая работа   |

## **Раздел 11. Международные экономические отношения**

### *Тема 11.1. Международные экономические отношения*

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Графическая работа   |
| Контрольная работа   |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 5-я летняя сессия.*

Общие положения

Зачет является обязательной формой контроля знаний по дисциплине "Экономика".

Зачет проводится в конце семестра, после завершения всех лекционных и практических занятий.

### 2. Формат зачета

Зачет может проводиться в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.

В зависимости от формы, зачет может включать теоретические вопросы, практические задачи и кейс-стадии.

### 3. Подготовка к зачету

Студенты обязаны подготовиться к зачету, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.

Рекомендуется составить конспекты и схемы по ключевым темам дисциплины.

### 4. Правила сдачи зачета

Регистрация: Студенты должны зарегистрироваться на зачет заранее, согласно установленному расписанию.

Идентификация: При сдаче зачета необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.

Время: Зачет проводится в установленное время, опоздание может привести к отказу в сдаче.

Запрещенные предметы: Во время проведения зачета запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств.

Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов.

Нарушение порядка может привести к удалению с зачета.

### 5. Оценивание

Зачет оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).

Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий и умение применять их на практике.

В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать зачет в установленные сроки.

### 6. Дополнительные возможности

Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к зачету в заранее оговоренные часы.

При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи зачета.

## **7. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Основы экономической науки***

*Контролируемые ИДК: ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3*

#### *Тема 1.1. Понятие и проблема экономики*

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Название игры: «Деловая сделка: инвестиции в жилой комплекс»

Цель игры:

развить навыки анализа рынков недвижимости, финансового моделирования и принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и неопределенности;  
отработать командную работу, коммуникацию с стейкхолдерами и этические принципы;  
закрепить принципы оценки проектов (NPV, IRR, риски, регуляторика) и подготовки управленческой документации.

Участники:

команда 4–6 человек, роли распределяются внутри команды:

Проектный аналитик (ведущий моделирования и расчётов)

Финансовый менеджер (построение и интерпретация финансовой модели)

Риск-менеджер (идентификация и управление рисками)

Менеджер по стейкхолдерам (коммуникации и карта заинтересованных лиц)

Юрист/регулятор (проверка соответствия нормам и контрактам)

Менеджер по операциям (план реализации и бюджет проекта)

Краткое описание сценария: Ваша команда работает консалтинговой фирмой и получает задачу — провести инвестицию в новый жилой комплекс в городе X. Требуется выбрать оптимальный проект среди трех альтернатив, учесть рыночные условия, регуляторные риски и ограниченный бюджет.

Материалы и данные (фиктивные, для задачи):

рыночные показатели города X: темпы роста населения, спрос на аренду, текущие ставки аренды, уровень пустующих площадей;

финансовая модель для каждого проекта: стоимость земли, строительство, операционные расходы, налоговые ставки, предполагаемая заполняемость, ставка дисконтирования;

регуляторные требования: зонирование, требования к экологическим аспектам, сроки разрешений;

риски: макроэкономический сценарий, изменение ставки финансирования, задержки строительства, регуляторные изменения.

Задачи и ход игры (примерные шаги на 2–3 часа):

Подготовка (15–20 мин)

Распределите роли, ознакомьтесь с данными, определите цели проекта и критерии выбора (NPV, IRR, срок окупаемости, риск).

Анализ рынка и выбор модели (25–30 мин)

Финансовый менеджер строит упрощенную финансовую модель для каждого проекта.

Риск-менеджер оценивает сценарии (base/optimistic/pessimistic) и вычисляет чувствительность ключевых параметров.

Менеджер по стейкхолдерам составляет карту заинтересованных лиц и предполагаемые коммуникации.

Презентация и защита решения (20–25 мин)

Каждая команда презентует свой выбор инвестирования, обоснует принятые решения и ответит на вопросы «инвесторов» (жюри).

Обсуждение и выводы (15–20 мин)

Жюри подводит итоги: какие подходы сработали, какие допущения оказались критичными, какие уроки для реальной практики.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе на тему "Сущность экономики как науки". Включите в него определения, методы, а также современные проблемы, с которыми сталкивается экономика.

## **Раздел 2. Экономические системы**

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2

### *Тема 2.1. Экономические системы*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните и проанализируйте три типа экономических систем (рыночная, командная и смешанная). Подготовьте таблицу с их основными характеристиками и преимуществами/недостатками.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Понятие и проблема экономики

Задание:

Определите, что такое экономика, как наука. Напишите краткое эссе (1-2 страницы).

Приведите примеры экономических ресурсов и объясните их редкость.

## **Раздел 3. Рыночная экономика**

Контролируемые ИДК: УК-10.3

### *Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование на тему "Влияние изменения цен на спрос и предложение конкретного товара". Выберите товар, соберите данные о ценах и объемах продаж, постройте график спроса и предложения.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните 2-3 типа экономических систем (например, рыночная и командная экономика) с помощью таблицы.

Постройте графику (например, диаграмму) для иллюстрации распределения ресурсов в разных системах.

## **Раздел 4. Поведение потребителя**

Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3

### *Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте поведение потребителей на примере выбора между двумя товарами. Постройте кривые безразличия и бюджетные линии, определите оптимальный выбор потребителя.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Постройте график спроса и предложения для определенного товара (например, яблок).

Рассчитайте рыночное равновесие, используя данные о спросе и предложении. Пример:

Спрос: при цене 20 - 100 ед., при цене 30 - 80 ед.

Предложение: при цене 20 - 60 ед., при цене 30 - 90 ед.

Обозначьте на графике точки равновесия, дефицита и излишка.

## **Раздел 5. Производственные издержки**

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.3*

### *Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте издержки производства для вымышленной фирмы. Определите фиксированные и переменные издержки, средние и предельные издержки, а также максимизацию прибыли.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определите полезность товара и предельную полезность. Приведите пример с числовыми данными.

Постройте график кривых безразличия и бюджетной линии, используя два товара (необходимо указать доход и цены на товары).

2. Рассчитайте различные виды издержек (постоянные, переменные, валовые) для условной фирмы. Пример:

Постоянные издержки: 1000 руб.

Переменные издержки: 5 руб. на единицу продукции; произвели 200 ед.

Постройте график издержек фирмы, включая предельные издержки и средние издержки на одном графике.

## **Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры**

*Контролируемые ИДК: УК-10.2*

### *Тема 6.1. Типы рыночных структур*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте одну из форм конкуренции (например, монополию или олигополию). Подготовьте презентацию, в которой объясните ее характеристики, примеры в реальной экономике и влияние на потребителей.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные характеристики различных форм конкуренции (совершенная конкуренция, монополия, олигополия) в таблице.

Проанализируйте реальный рынок в вашей стране: выберите товар и определите его структуру (например, олигополия или совершенная конкуренция).

## **Раздел 7. Рынки ресурсов**

*Тема 7.1. Рынки ресурсов*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите анализ рынка труда в Вашем регионе. Соберите данные о безработице, средней заработной плате и спросе на рабочую силу. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте спрос и предложение на труд в определенной отрасли. Пример:  
Спрос: при зарплате 1000 руб. 50 чел., при 1200 руб. - 40 чел.  
Предложение: при 1000 руб. - 30 чел., при 1200 руб. - 50 чел.  
Постройте график рынка труда с указанием точек равновесия.

**Раздел 8. Макроэкономика**

*Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3*

*Тема 8.1. Основы макроэкономики*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте обзор основных макроэкономических показателей (ВВП, уровень инфляции, безработица) для Вашей страны за последние 5 лет. Проанализируйте тенденции и сделайте выводы о состоянии экономики.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте ВВП по методу расходов, если вам известны следующие данные:  
Потребление: 5000 руб.  
Инвестиции: 1500 руб.  
Государственные расходы: 2000 руб.  
Чистый экспорт: 1000 руб.  
Проанализируйте, как изменение одного из компонентов (например, увеличение потребления) повлияет на ВВП.

**Раздел 9. Денежно-кредитная система**

*Контролируемые ИДК: УК-10.3*

*Тема 9.1. Денежно-кредитная система*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте функции Центрального банка Вашей страны. Подготовьте доклад о его роли в регулировании денежной массы и поддержании финансовой стабильности.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучите функции денег и постройте структуру денежной массы с использованием графика.  
Рассчитайте уравнение обмена ( $M \times V = P \times Y$ ) с примерами числовых значений для каждой переменной.

**Раздел 10. Бюджет. Налоги**

*Контролируемые ИДК: УК-10.2*

### *Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета Вашей страны. Подготовьте таблицу с основными статьями доходов и расходов, а также оцените влияние налоговой политики на экономику.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета вашей страны с помощью диаграммы.

Рассчитайте влияние изменения налоговой ставки на доходы бюджета, используя примеры.

## ***Раздел 11. Международные экономические отношения***

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2*

### *Тема 11.1. Международные экономические отношения*

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные элементы теории международной торговли и постройте таблицу для сравнения экспортных и импортных товаров.

Рассчитайте цену валюты в парах с расчетом на основании курсов валют.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Решить 4 кейс-ситуации

Кейс 1: Ситуация:

Вы являетесь экспертом в области геодезии и вас наняли для оценки стоимости земельного участка площадью 1 гектар, расположенного в пригороде города. Вокруг участка находятся жилые дома и несколько коммерческих объектов. Рыночная стоимость аналогичных участков в этом районе составляет 1, 5 млн рублей за гектар.

Задание:

Оцените факторы, которые могут повлиять на стоимость данного участка (например, транспортная доступность, инфраструктура, риски экологического характера).

Рассчитайте скорректированную стоимость участка с учетом выявленных факторов.

Кейс 2: Инвестиционный проект

Ситуация:

Вы предлагаете разработать инвестиционный проект по созданию геодезической компании, которая будет предлагать услуги по измерениям и картографии. Ожидаемые начальные инвестиции составляют 2 млн рублей. Ожидаемые годовые доходы — 800 тыс. рублей, а расходы — 300 тыс. рублей.

Задание:

Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Проанализируйте финансовые риски, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта.

Предложите меры по снижению рисков.

Кейс 3: Маркетинговая стратегия

Ситуация:

Вы работаете в геодезической компании, которая обслуживает как частных, так и корпоративных клиентов. Конкуренция на рынке сильная, и необходимо разработать

маркетинговую стратегию для привлечения новых клиентов.

Задание:

Проанализируйте целевую аудиторию своих клиентов и определите 2-3 сегмента, на которые необходимо ориентироваться.

Разработайте предложения по позиционированию вашей компании на рынке.

Опишите возможные каналы продвижения услуг компании.

Кейс 4: Анализ финансовой отчетности

Ситуация:

Ваша компания завершила финансовый год, и вы получили отчет о доходах и расходах. Главное внимание останавливается на следующих показателях: доходы составили 6 млн рублей, расходы — 5 млн рублей, чистая прибыль — 1 млн рублей.

Задание:

Проведите анализ финансовой отчетности, определите коэффициент рентабельности.

Определите, какие дополнительные показатели могут быть полезны для оценки финансового состояния компании.

Предложите шаги, которые могли бы улучшить финансовые результаты компании в следующем году.

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*5-я летняя сессия, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3*

Вопросы/Задания:

1. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?
2. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?
  1. При нарушении прав собственности
  2. Для осуществления социальной политики
  3. Для поддержания стабильности
  4. Вмешательство не нужно
  5. Для поддержки монопольных тенденций
6. В периоды экономических и природных кризисов
  3. Для кого производить...
4. К характеристикам рыночной экономической системы относят:
5. Какое из перечисленных благ является свободным?
6. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:
  7. КПВ двух стран, А и Б выглядят так: Страна А может производить 400 т репы или 500 т. Свеклы, А страна В 900 т свеклы 600 репы. Выберите ВСЕ верные ответы.
    1. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
    2. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
    3. При отсутствии международной торговли страна Б не может получить больше, чем 600

единиц репки

4. В результате международной торговли страна Б сможет получить больше, чем 600 единиц репки

5. Если в процессе международной торговли сложилась следующая пропорция обмена свеклы на репку: за 1 репку дают 1, 4 свеклы, то в процессе международной торговли стране А будет выгодно мыло продавать, а стране Б будет выгодно репку покупать.

8. Оборот земель это:

1. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения земельных участков;
2. Купля продажа и бесплатная приватизация земель;
3. Перевод земельных участков из одной категории в другую.

9. Рыночная стоимость объекта недвижимости это:

10. Рыночной экономике присущи все перечисленные характеристики, за исключением:

11. Спрос на недвижимое имущество формируется на основании:

1. 1. потребительских качеств недвижимости; (верно)
2. 2. местонахождения объекта недвижимости; (верно)
3. 3. стоимости объекта недвижимости (верно)

12. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

1. полная занятость;
2. и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.
3. или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
4. полное использование производственных ресурсов

13. В чем суть антимонопольного законодательства?

14. Верно ли утверждение? Почему?

Капитал отличается от земли тем, что обладает способностью воспроизводства.

15. В чем специфика ренты как дохода?

16. В чем различие валовых и чистых инвестиций?

17. Что такое экономика?

18. Каковы основные методы экономической теории?

19. Что такое микроэкономика и макроэкономика?

20. Что такое рыночное равновесие?

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Тарханова Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141709.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кусургашева Л. В. Российская экономика: учебное пособие: учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. - Российская экономика - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 264 с. - 978-5-00137-421-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135108.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Василенкова Н. В. Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. - Экономика машиностроительного предприятия - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. - 144 с. - 978-5-6042665-4-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91830.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Смышляев В. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - 978-5-7731-0719-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93303.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Гапурбаева Ш. Р. Национальная экономика: методическое пособие для студентов экономических специальностей очного отделения: методическое пособие для студентов экономических специальностей очного отделения / Ш. Р. Гапурбаева. - Национальная экономика - Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2019. - 76 с. - 978-9967-478-18-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135414.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «экономика»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. - Конкурентоспособность предприятий и производственных систем - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02697-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81786.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Душенькина Е. А. Экономическая теория: учебное пособие: учебное пособие / Е. А. Душенькина. - Экономическая теория - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1822-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Алферова Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие: учебное пособие / Л. А. Алферова. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144145.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Янова П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. - Общая экономическая теория - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - 978-5-4487-0409-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Семенихина В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография: монография / В. А. Семенихина. - Экономическая система: экономическая теория и практика формирования - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. - 65 с. - 978-5-7795-0889-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107619.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов, Г. С. Каратаев, Т. С. Кукушкина. - Экономическая теория. Теория и практика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 107 с. - 978-5-4497-3810-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144375.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Экономическая теория (политическая экономия) - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - 978-5-7410-1470-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Экономическая теория. Макроэкономика - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Симакова Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. - Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 210 с. - 978-5-7609-1867-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140067.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sdo.miigaik.ru> - <https://sdo.miigaik.ru>

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений

4. <http://iswiki.ru/wiki/regulatory/> - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

### **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. 7Zip;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Visual Studio;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.